Мичуринский государственный аграрный университет

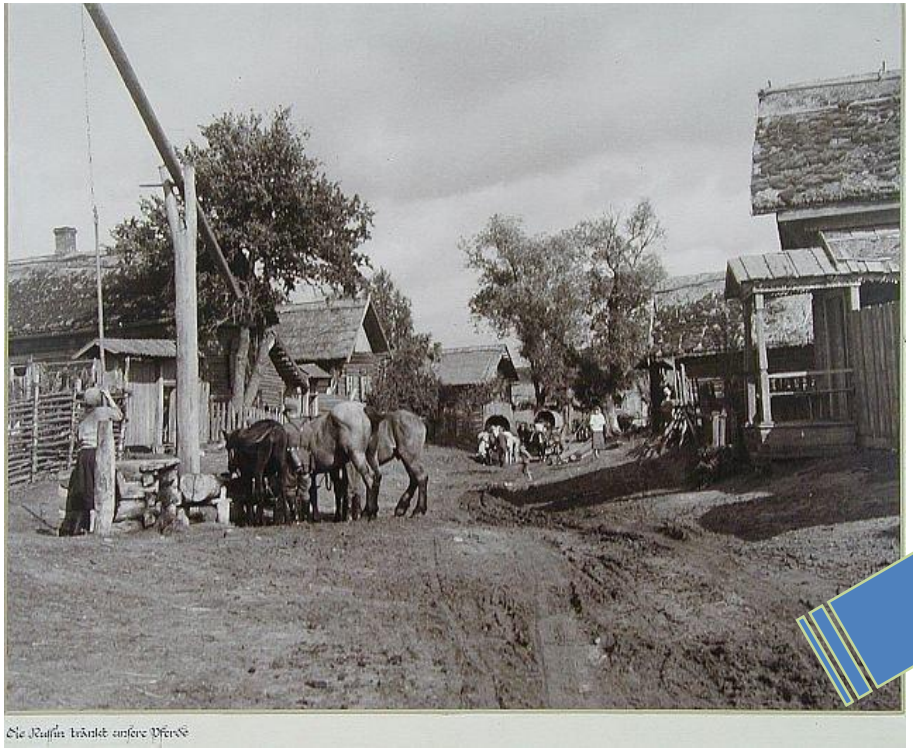
Подходы к организации региональных систем образования для устойчивого развития сельских территорий

Симбирских Елена Сергеевна,
проректор по непрерывному образованию, д. п. наук, профессор

Митрофанова Любовь Федоровна,
директор института довузовского образования

Россия - аграрная страна

ОО «Геопроект изыскания»


Die Russen bränkt unsere Pferde

Тамбовская область - центр продовольственной безопасности

Проблемы развития АПК России

Сельское хозяйство

- низкий уровень финансовой поддержки государства
- нехватка грамотных специалистов
- невыгодные приемные цены на продукцию с/х
- устаревшие средства производства и высокий уровень их износа
- сокращение объемов посевных площадей
- низкий уровень урожайности
- сокращение показателей использования минеральных и органических удобрений
- тяжелое финансовое положение
- неразвитая инфраструктура

Обрабатывающая промышленность

- низкий уровень конкурентоспособности отечественных товаров
- высокий уровень себестоимости выпускаемой продукции
- ограниченность возможности сбыта продукции
- неразвитость рыночной инфраструктуры
- высокие цены на продукцию
- нехватка квалифицированных специалистов

Средства производства с/х назначения

- низкий уровень обеспеченности с/х техникой
- уменьшение закупок новой техники
- высокий уровень выбытия ОФ
- низкий уровень коэффициента обновления ОФ
- высокий уровень энергозатрат
- недостаток финансовой поддержки

Кадровая проблема формирования и развития кластеров АПК в Тамбовской области

Несоответствие качества подготовки кадров требованиям новой инновационной производственной инфраструктуры

Неготовность населения к самостоятельным экономическим формам ведения хозяйства

Низкая мотивация молодежи к труду в АПК

Разобщенность системы образования области на уровнях и по направлениям

Разобщенность потенциалов образования, науки и бизнеса в обеспечении инновационного социально-экономического развития АПК, повышения его конкурентоспособности на основе передовых технологий

Принципы кластерного подхода к подготовке кадров для устойчивого развития сельских территорий

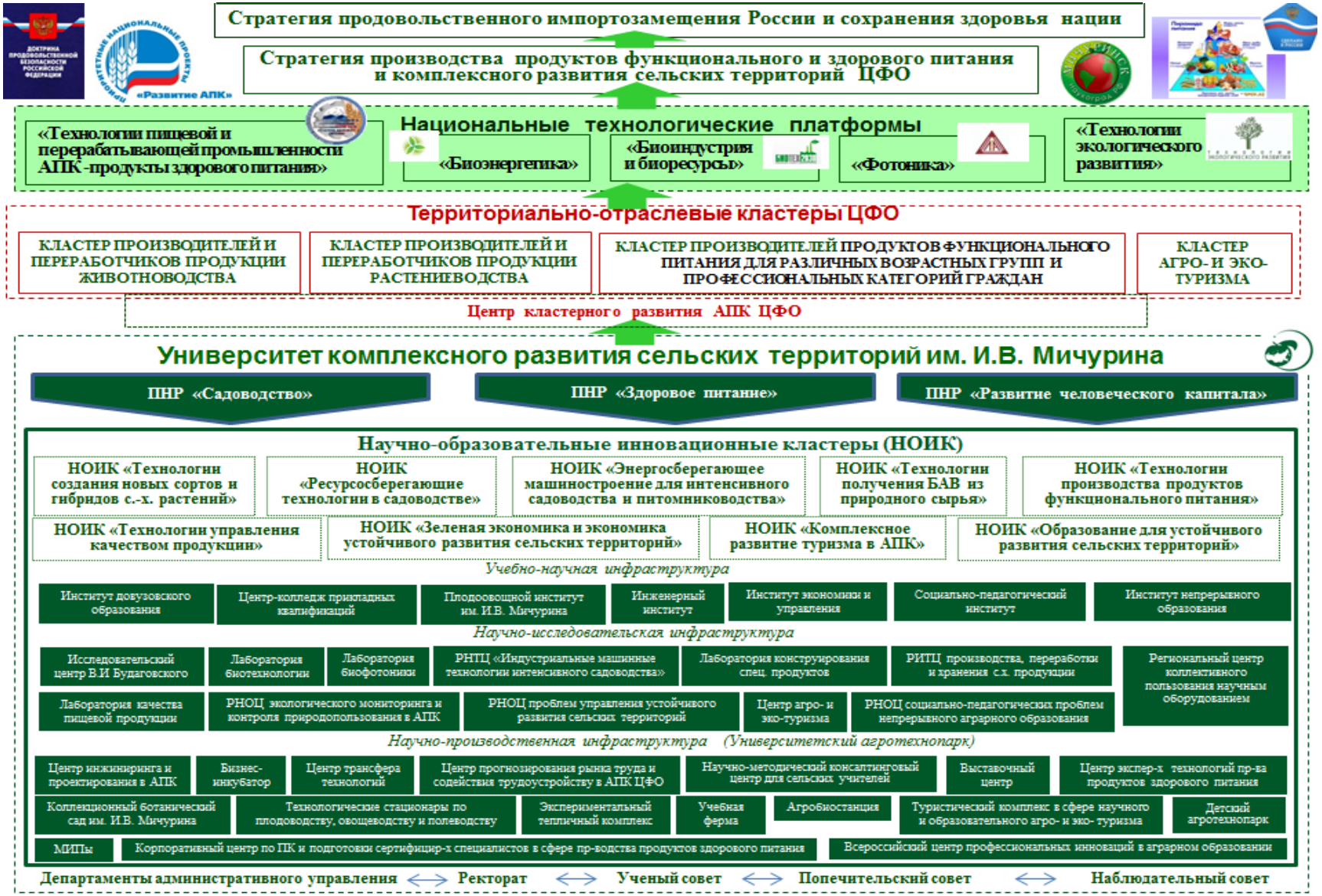
- комплексно-отраслевой подход к обеспечению кадрами плодоовощного подкомплекса

- интегрированное научно-производственное обучение студентов

- непрерывное агробизнес-образование на всех этапах обучения

- формирование культуры безопасного питания и здорового образа жизни, воспитание чувства рачительного хозяина, ответственности за сохранение природы для будущих поколений

Модель университета Комплексного развития сельских территорий



Система непрерывного агробизнес-образования

- дошкольная система воспитания личности – «хозяина земли»;
- предпрофильная агробизнес-подготовка;
- профильная агробизнес-подготовка;
- профессиональная агробизнес-подготовка;
- подготовка к инновационному агробизнесу;
- повышение квалификации и переподготовка кадров в сфере агробизнеса и организации бизнеса на селе, в том числе туристического, в социальной и культурной сферах;
- формирование мотивации к бизнес-деятельности в условиях села;
- формирование компетентности в сфере безопасного и рационального природопользования.

Стратегическая задача №1. Совершенствование содержания образования, управления образовательными программами и технологий обучения.

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Уровни образования	Формирование профильного наукообразного духовно-образовательного пространства	Производство качественной сельскохозяйственной продукции	Глубокая и комплексная переработка продовольственного сырья, безопасные методы хранения и транспортировки продукции АПК	Формирование торговой политики РФ, исходя из соблюдения критериев продовольственной безопасности	Безопасность и экологичность в организации общественного питания и обслуживания	Контроль и надзор безопасности и качества пищевых продуктов	Инновации на основе фундаментальных исследований в области науки о здоровом питании
Аспирантура и докторантура	Гуманитарные научные исследования по теории и методике аграрного образования, профориентации и мотивации на профессиональную самореализацию в условиях села	Фундаментальные и прикладные научные исследования по медико-биологической оценке качества и безопасности новых источников пищи и ингредиентов, внедрение инновационных технологий, включающих био- и нанотехнологии, технологии органического производства пищевых продуктов и продовольственного сырья, наращивание производства новых обогащенных, диетических, функциональных пищевых продуктов					
	-Образование и педагогические науки -Социологические науки -Языкознание и литературоведение	-Биологические науки -Сельское хозяйство -Ветеринария и зоотехния -Технологии, средства механизации и энерг. оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	- Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства и холодильных производств - Процессы и аппараты пищевых производств	- Организация производства - Экономика и управление народным хозяйством - Экономическая безопасность - Управление процессами перевозок	- Технология и товароведение продуктов функционального специализированного назначения и общественного питания	- Стандартизация и управление качеством продукции	- Биотехнология - Биологические ресурсы -Химическая, биологическая и бактериологическая безопасность
ВО (бакалавриат, магистратура)	Подготовка квалифицированных кадров для сферы образования, культуры и социальной работы на селе	Подготовка квалифицированных кадров в области обеспечения безопасного питания					
	- Психолого педагогическое образование - Педагогическое образование - Реклама и связи с общественностью - Туризм - Социальная работа	- Садоводство - Агрономия - Агроинженерия - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов - Землеустройство и кадастры	- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - Технология продовольственных продуктов специального назначения и общественного питания - Продукты питания из растительного сырья - Технология продуктов питания - Автоматизация технологических процессов и машин	- Экономика - Менеджмент - Торговое дело - Товароведение - Маркетинг - Технология полиграфического и упаковочного производства - Логистика и управление цепями поставок - Реклама и связи с общественностью	- Технология продукции и организация общественного питания - Социально-культурный сервис и туризм	- Экология и природопользование - Управление качеством - Товароведение и экспертиза продовольственных товаров	- Биотехнология - Биотехнология
СПО	Подготовка специалистов среднего звена для сферы образования, культуры, туризма и социальной работы	Подготовка специалистов среднего звена для производства, хранения и товародвижения качественных продуктов питания для здоровья человека					
	- Социальная науки - Образование и педагогика - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	- Агрономия - Механизация сельского хозяйства - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства -Технология производства и переработки с.-х. продукции	- Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	-Экономика и управление -Организация перевозок и управление на транспорте	- Организация обслуживания в общественном питании -Технология продукции общественного питания - Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном	- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	- Биотехнология пищевых продуктов и биологически активных веществ
Общее образование	Формирование культуры здорового питания, профориентация и подготовка по рабочим профессиям						
	- Экскурсовод - Няня	- Мастер растениеводства - Овощевод защищенного грунта	-Заготовитель продуктов и сырья - Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства	- Продавец, контролер-кассир - Агент рекламный	-Повар, кондитер - Официант	- Лаборант-эколог - Лаборант-аналитик	- Аппаратчик-оператор в биотехнологии

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Интегрирование модулей по агробизнесу в учебные предметы

Элективные курсы по агробизнесу в рамках дополнительного образования

Проектная деятельность (эссе, бизнес идея, бизнес-план)

Курсы повышения квалификации педагогических кадров по агробизнесу

Внедрение непрерывной агробизнес - проектной деятельности на базе разноуровневых образовательных учреждений

1. написание эссе по проектам в сфере предпринимательства на уровне школ
2. реализация совместно с университетом проекта «Пришкольный участок»
3. доработка бизнес –идей до бизнес – плана на базе учреждений СПО и ВПО
4. оформление бизнес – планов в рамках студенческого бизнес – инкубатора на базе МичГАУ
5. оформление проектов в виде Инвест-проектов, программы «У.М.Н.И.К», «Старт»
6. конкурсы по отбору проектов на получение грантов субъектами малого предпринимательства

Реализация представленного бизнес – проекта и открытие собственного бизнеса

Региональный проект «Агробизнес-образовательный кластер»

ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН ШКОЛЬНЫХ ДВОРОВ

«ЛАНДШАФТНАЯ ФЕРМА»

ПРОИЗВОДСТВО ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА

«МИР САЖЕНЦЕВ»

ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА

«АГРОТУРФИРМА»

ЖИВОТНОВОДСТВО

«ЭКО-РАНЧО»

АПТЕКАРСКИЕ ОГОРОДЫ ПРИ ШКОЛАХ

«ФИТО -ФЕРМА»

БИОТЕХНОЛОГИЯ

«АгроБиоТех»

ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

«МАГАЗИН НАТУРАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ»

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ДЛЯ СЕЛЬХОЗМАШИН

«АГРОТЕХ»

ЗАКЛАДКА ПРИШКОЛЬНОГО САДА

«ЭКО –САД»

ВЫРАЩИВАНИЕ ОВОЩЕЙ

«БИЗНЕС-ОГОРОД»

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА

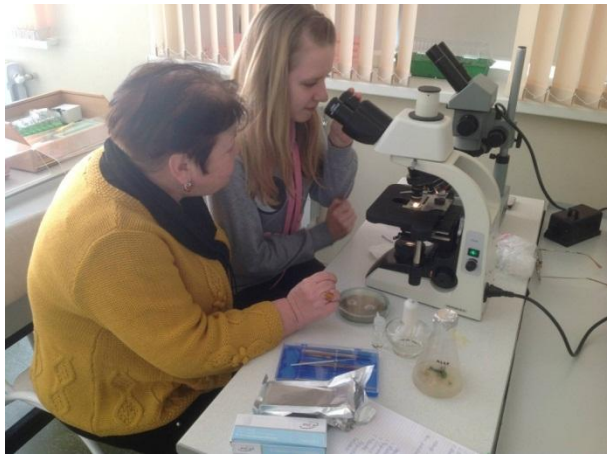
«БИЗНЕС-РЕМЕСЛО»

АГРОБИЗНЕС-КЛАСТЕР

Мини-агрокомплексы

- школьный сад,
- мини-питомник,
- мини-маточник,
- опытно-экспериментальный участок (отдел полевых культур, отдел овощных культур, отдел цветочно-декоративных растений, отдел ландшафтного дизайна, ягодник, отдел начальных классов)
- теплицы
- центры механизации

Учебно-исследовательская и агробизнес-проектная деятельность обучающихся в рамках дополнительного образования

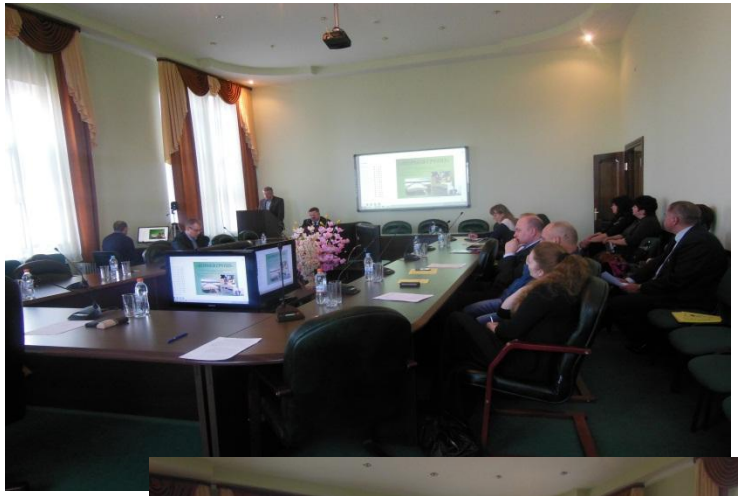


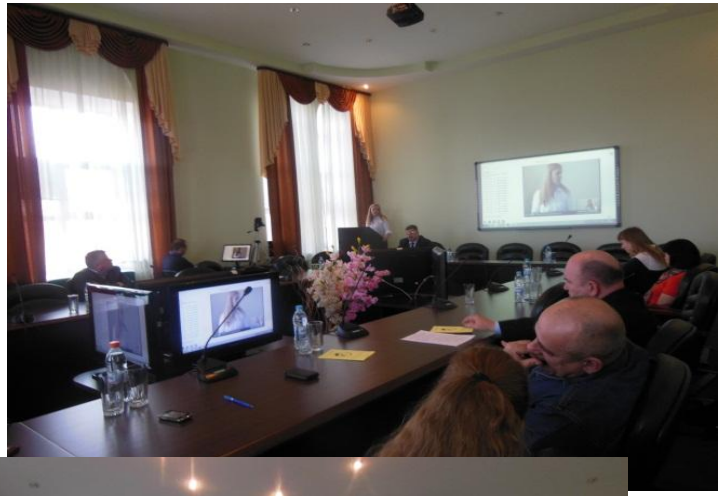
Обучение школьников 9 – 11 классов по программам начального профессионального образования

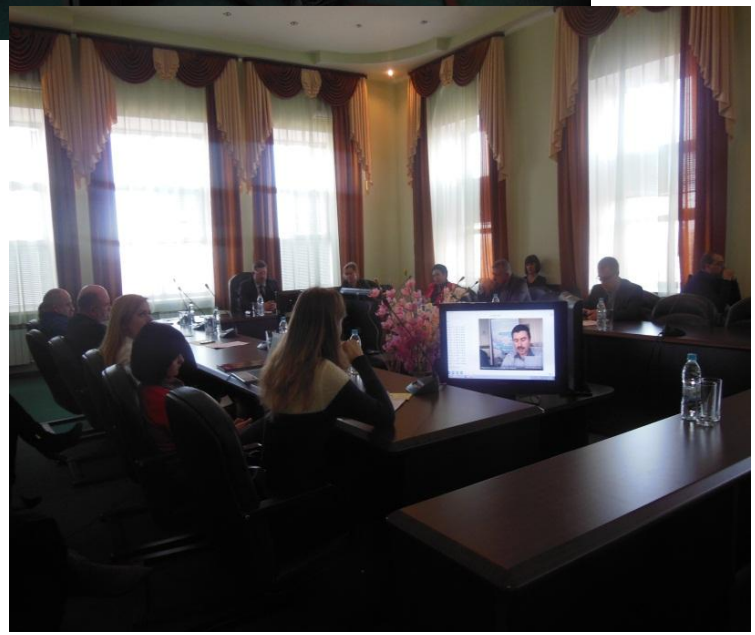
с присвоением квалификаций «Мастер сельскохозяйственного производства», «Овощевод защищенного грунта», «Заготовитель продуктов и сырья», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Лаборант- аналитик», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» и др.

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА ПО АГРОБИЗНЕСУ НА БАЗЕ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Дистанционные занятия в системе Lync







Ярмарка БИЗНЕС-достижений школьников

Ярмарка БИЗНЕС-достижений дошкольников

Повышение квалификации учителей

Университет формируется как инновационный научно-образовательный и производственный кластер в целях кадрового и научно-информационного обеспечения развития регионального АПК, эффективного обеспечения здорового питания населения России и устойчивого развития сельских территорий

Дуальное профессиональное образование в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

И для предприятий и для университета должны существовать независимые, однако согласованные между собой законодательные положения.

Образование осуществляется большей частью на предприятиях и сопровождается занятиями в университете.

Взаимодействие ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, предприятий и колледжей в рамках направлений подготовки

ФГБОУ ВО МичГАУ

- Профобразование (интеграция программ среднего профессионального образования и высшего образования, целевая контрактная подготовка)
- Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации)
- Ресурсный центр (допрофессиональная подготовка школьников, организация стажировок преподавательского состава)
- Процедура оценки и сертификации профессиональных квалификаций (заинтересованность предприятий в высококвалифицированных кадрах)

Лекция главного агронома ГК РусАгро для студентов 4 курса Плодоовошного института им. И.В. Мичурина в Мичуринском ГАУ

Студенты и педагоги Мичуринского ГАУ на конференции ГК РусАгро

Торжественная церемония закладки первого камня распределительного цеха по переработке мяса торговой сети Ашан в селе Стрельцы Тамбовской области.

Губернатор Тамбовской области А.В. Никитин с председателем Совета директоров Группы «Черкизово» Игорем Бабаевым

Общее собрание членов Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского»

Студенты ТГТУ на занятиях в лаборатории биотехнологии Мичуринского ГАУ

Круглый стол молодых ученых Мичуринского ГАУ, ТГТУ и ТГУ «Современное состояние Тамбовской области»

Команды иностранных студентов Мичуринского ГАУ и Медицинского института Тамбовского ГУ им Г.Р. Державина на дружественном футбольном матче

Собрание Ассоциации аграрных вузов ЦФО, 27 мая 2016

«Стратегическая задача №2. Научно-инновационное обеспечение АПК»

Инфраструктура инновационной деятельности

Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»

Бизнес-инкубатор

Центр трансфера технологий

Прогнозный экспертно-аналитический центр

Отдел патентоведения

Отдел мониторинга и научно-технического обеспечения

ПНР «Технологии производства продуктов лечебно-профилактического и функционального питания»

Учебно-научный исследовательско-технологический центр

Центр коллективного пользования научным оборудованием:
- лаборатория прогрессивных технологий хранения плодов и овощей
- лаборатория биохимии
- лаборатория физики и химии почв
- лаборатория фруктов функционального питания

Центр по сертификации продукции:
- орган сертификации продукции
- научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции

Учебно-научный Центр агро- и биотехнологий (на базе учебно-исследовательского тепличного центра)
- лаборатория биотехнологий;
- лаборатория молекулярно- генетического анализа плодовых растений
- лаборатория биофотоники

Учебно-научный Центр В.И. Будаговского (на базе земель университета в учхозе-племзаводе «Комсомолец»)

Научно-образовательные центры:
- В области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
- Энергоменеджмент в агропромышленном комплексе
- Индустриальные машинные технологии интенсивного садоводства
- Энергосбережение в растениеводстве

Лаборатории:
- агрометеорологии
- гербологии
- геоинформационных систем
- слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур
- биотехнологии растений
- хлебопечения при кафедре технологии хранения и переработки продукции растениеводства
- для определения химического состава кормов и продукции животноводства

Учебная ферма (на базе учхоза-племзавода «Комсомолец»)

Технологические стационары по плодоводству, овощеводству и полеводству

Малые инновационные предприятия

АГРОТЕХНОПАРК «МИЧУРИНСКИЙ»

ПНР «Устойчивое развитие сельских территорий»

Учебно-научный центр «Непрерывное образование для устойчивого развития:
- Детский сад- Школа РОСТа;
- Университетский лицей;
- Виртуальная школа;
- Площадка профессиональных проб (лаборатория профессионального самоопределения и успешной карьеры, лаборатория естественных наук, лаборатория технического творчества, лаборатория социально-гуманитарных наук);
- Молодежный бизнес-инкубатор;
- Учебно-научная лаборатория проблем непрерывного образования

Научно-образовательные центры:
- Мичуринский научно-образовательный центр проблем управления аграрным производством
- Формирование системы непрерывной профессиональной подготовки в условиях аграрного научно-производственного образовательного комплекса в аспекте обеспечения продовольственной безопасности РФ
- Философские, социологические и культурологические проблемы социализации сельской молодежи в контексте формирования среднего класса на селе
- «Повышение финансовой грамотности населения сельских территорий» в рамках темы: «Развитие сельских территорий»
- Развития сельского и экологического туризма

Лаборатории:
- по изучению развития сельских территорий в условиях реформ
- социального анализа
- управления социальными отношениями
- экологии и биотехнологии
- по изучению языка произведений Е.И. Замятина

Консалтинговый центр инновационного непрерывного педагогического образования

Филиал Всероссийского Центра мониторинга социально-трудовой сферы села по Тамбовской области

Агробиостанция

Инновационные образовательные и социальные организации

Проект создания межрегионального ресурсного центра развития творчества детей и юношества

«ДЕТСКИЙ АГРОТЕХНОПАРК»

Инфраструктура Детского агротехнопарка:

I. НА БАЗЕ ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ

- лаборатория естествоиспытателя;
- лаборатория юного биотехнолога;
- лаборатория инженерной механики;
- мастерская 3D-моделирования и прототипирования;
- центр робототехники;
- центр информационных технологий;
- нанокухня;
- мастерская здорового питания;
- лаборатория краеведения и агротуризма;
- студия ландшафтного дизайна;
- студия ландшафтного дизайна;
- молодежный бизнес-инкубатор;
- интерактивный музей «Инновационная деревня»;
- виртуальный научный лекторий;
- учебный ботанический сад им. И.В. Мичурина на базе коллекционного сада И.В. Мичурина
- учебная ферма на базе учебно-научного центра по животноводству университета.
- лаборатория профессиональных проб в Центре-колледже прикладных квалификаций.

II. РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ МАОУ «ТАТАНОВСКАЯ СОШ – ШКОЛА АГРОБИЗНЕСА»

III. РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ МБОУ «ИЗБЕРДЕЕВСКАЯ СОШ – ШКОЛА АГРОЭКОТЕХНОЛОГИЙ»

Стратегическая задача №3 Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий

Координационная встреча программы Европейского союза «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий – SARUD» международного проекта «ERASMUS+: наращивание потенциала в области высшего образования»

Мичуринский ГАУ на IX Межрегиональной выставке-ярмарке «День садовода»

Межрегиональная Летняя школа ученического и родительского актива «Общественно-активная школа – школа успеха», 2015

Мичуринский ГАУ на выставке «Образование и карьера – 2016 » ВВЦ, г. Москва

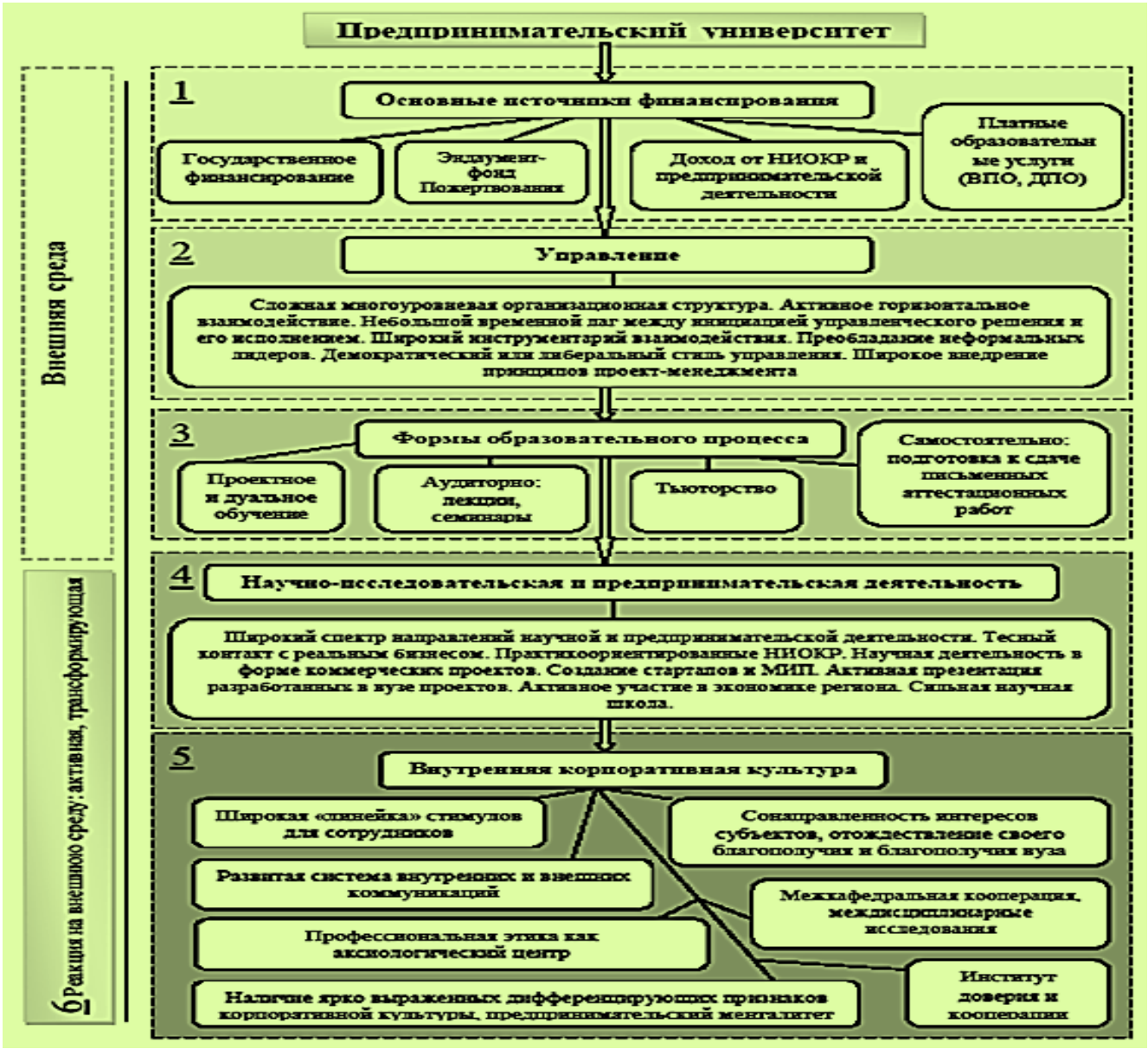
Семинар для учителей «Агробизнес-образование: проблемы и перспективы реализации в системе регионального образования» на агробиостанции Мичуринского ГАУ, 2016

II областной конкурс туристических проектов «Тамбовские путешественники», 2016 .

Стратегическая задача №4. Модернизация сети образовательных учреждений и оптимизации управления системой образования

Научно-образовательный производственный кластер «Комплексное развитие сельских территорий»

Стратегическая задача №5 Оптимизация ресурсного обеспечения и вовлечению широкого круга лиц и организаций заинтересованных в развитии аграрного образования

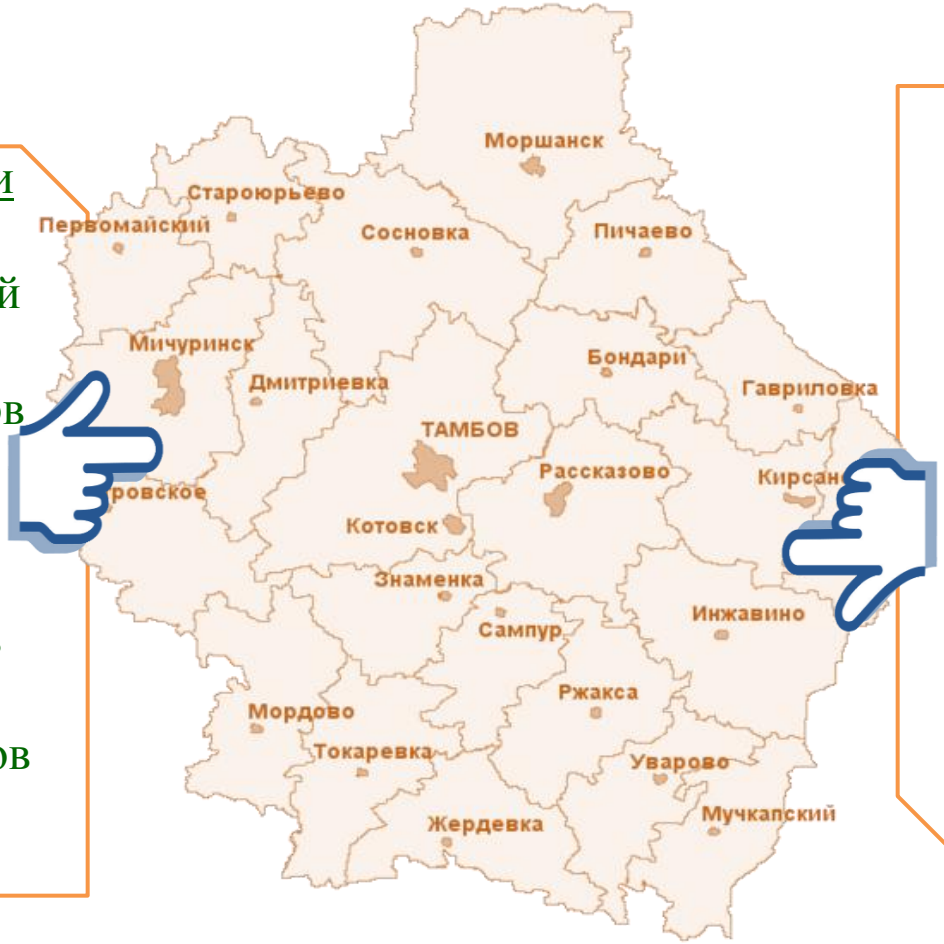


ПРОЕКТ

Цель проекта «АГРОРЕГИОН 68» призван содействовать социально-экономическому развитию Тамбовской области в сфере АПК на основе объединения на базе информационно-коммуникативной площадки БИЗНЕСА, НАУКИ, ПРОИЗВОДСТВА и ОБРАЗОВАНИЯ.

ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА РЕГИОНА 68

Мичуринск и район:
-предприятий АПК – 20 ;
-выпускников – 1307;
-студентов – 9029;
-школьников – 10922;
-агропроектов – 2.



Кирсановский район:
-предприятий АПК – 13;
-выпускников – 488;
-студентов – 1165;
-школьников – 3303;
-агропроектов – 1.

«…Сельское хозяйство России - единственная отрасль экономики, демонстрирующая устойчивый рост на протяжении последнего десятилетия (по итогам 2015 года рост АПК составит около 2%). При этом только за последний год экспорт российской сельскохозяйственной продукции вырос на 15% (составляет 20 млрд. долларов США).

В ближайшем будущем аграрные университеты должны восстановить свои позиции и стать привлекательным местом для обучения студентов и эффективным партнером для компаний, органов федеральной и региональной власти в решении масштабных задач развития аграрного сектора Российской Федерации...»

Из Стратегии развития аграрного образования до 2030 года (проект)

Спасибо за внимание!